Runden

5./6. Klasse
Lehrplan 21: MA.1.A.4.f, MA.1.A.4.g, MA.1.A.1.g, MA.1.B.2, MA.3.C.2.d

Name: _____ Datum: _____

A Rechnen

Operieren und Benennen

So geht es 182 auf Zehner runden

1. **Die Nachbarn** 182 liegt zwischen 180 und 190
2. **Die Ziffer dahinter** Hinter den Zehnern von 182 steht die Ziffer 2
3. **Der nähere Nachbar** 182 ≈ 180

1 **Mit Hilfe.** Runde auf Zehner. Fülle die leeren Felder.

a 596 auf Zehner runden

1. **Die Nachbarn**
   596 liegt zwischen ☐ und ☐
2. **Die Ziffer dahinter**
   Hinter den Zehnern von 596 steht die Ziffer ☐
3. **Der nähere Nachbar**
   596 ≈ ☐

b 904 auf Zehner runden

1. **Die Nachbarn**
   904 liegt zwischen ☐ und ☐
2. **Die Ziffer dahinter**
   Hinter den Zehnern von 904 steht die Ziffer ☐
3. **Der nähere Nachbar**
   904 ≈ ☐

Allein

2 **Runde auf Hunderter.**

a 1516 auf Hunderter ≈ _____

b 1774 auf Hunderter ≈ _____

c 3946 auf Hunderter ≈ _____

d 9704 auf Hunderter ≈ _____

3 **Runde auf Zehntel.**

a 39.09 auf Zehntel ≈ _____

b 46.57 auf Zehntel ≈ _____

c 80.65 auf Zehntel ≈ _____

d 83.09 auf Zehntel ≈ _____

e 96.09 auf Zehntel ≈ _____

Platz für Nebenrechnungen

B Prüfen und begründen

Erforschen und Argumentieren

4 **Prüfe selbst.** Prüfe zwei Resultate am Zahlenstrahl: Zeichne die Zahl und ihre beiden Nachbarn ein. Liegt dein Resultat näher?

Aufgabe _____

Aufgabe _____

5 **Finde den Fehler.** Wo ist er passiert? Rechne richtig.

Lea hat gerechnet:

2648 auf Hunderter gerundet ≈ 2700

So ist es richtig

Der Fehler ist: _____

6 **Stimmt das?**

Ein Kind sagt: «Bei 4245 auf Hunderter schaue ich auf die 5 am Schluss: zuerst 4250, dann 4300.» Stimmt das?

◯ stimmt ◯ stimmt nicht

Begründe mit einem Beispiel: _____

C Übersetzen und darstellen

Mathematisieren und Darstellen

7 **Trage 2437 und 2481 auf dem Zahlenstrahl ein. Zeichne zu jeder Zahl einen Pfeil zum näheren Hunderter.**



Platz zum Rechnen

2437 ≈ _____

2481 ≈ _____

Ich kann Zahlen auf Zehner, Hunderter, Tausender und auf Zehntel runden.

◯ sicher ◯ fast ◯ noch nicht