Schriftlich subtrahieren

4./5. Klasse
Lehrplan 21: MA.1.A.3.d, MA.1.A.1.f, MA.1.B.2.g, MA.1.C.2.d

Name: Datum:

A Rechnen

Operieren und Benennen

So geht es 1576 – 237 =

	T	H	Z	E
	1	5	7	6
–		2	3	7
			1	
	1	3	3	9

1. **Einer**
2. **Zehner**
3. **Hunderter**
4. **Tausender**

Von der 7 bis zur 6 oder 16 sind es **9** behalte **1**

3 und 1 sind 4.

Von der 4 bis zur 7 oder 17 sind es **3** behalte **0**

Von der 2 bis zur 5 oder 15 sind es **3** behalte **0**

Unten steht nichts, also 0.

Von der 0 bis zur 1 sind es **1**

1 **Mit Hilfe.** Rechne schriftlich mit dem Ergänzungsverfahren. Fülle die leeren Felder.

a 717 – 236 =

	H	Z	E
	7	1	7
–	2	3	6

1. **Einer**
   Von der 6 bis zur 7 oder 17 sind es ☐ behalte ☐
2. **Zehner**
   Von der 3 bis zur 1 oder 11 sind es ☐ behalte ☐
3. **Hunderter**
   2 und 1 sind 3.
   Von der 3 bis zur 7 sind es ☐

b 943 – 686 =

	H	Z	E
	9	4	3
–	6	8	6

1. **Einer**
   Von der 6 bis zur 3 oder 13 sind es ☐ behalte ☐
2. **Zehner**
   8 und 1 sind 9.
   Von der 9 bis zur 4 oder 14 sind es ☐ behalte ☐
3. **Hunderter**
   6 und 1 sind 7.
   Von der 7 bis zur 9 sind es ☐

Allein

2 **Rechne schriftlich mit dem Ergänzungsverfahren.**

a 3469 – 764 =

b 4882 – 806 =

c 8463 – 4842 =

B Prüfen und begründen

Erforschen und Argumentieren

3 **Prüfe selbst.** Mach bei zwei Aufgaben die Probe: Resultat plus untere Zahl gibt die obere Zahl.

Aufgabe ____

Aufgabe ____

4 **Finde den Fehler.** Wo ist er passiert? Rechne richtig.

Paul hat gerechnet:

	7	2	4
–	3	5	8
	4	3	4

So ist es richtig

Der Fehler ist: _____

5 **Stimmt das?**

Ein Kind sagt: «In jeder Spalte zieht man die kleinere von der grösseren Ziffer ab.» Stimmt das?

◯ stimmt ◯ stimmt nicht

Begründe mit einem Beispiel: _____

C Übersetzen und darstellen

Mathematisieren und Darstellen

6 **Wie viel fehlt von 386 bis 612? Ergänze auf dem Rechenstrich: zuerst bis 400, dann bis 600, dann bis 612. Schreib die Sprünge an die Bögen und zähle sie zusammen.**



Platz zum Rechnen

612 – 386 = _____

Wie hängt das mit dem Ergänzungsverfahren zusammen? _____

Ich kann Zahlen schriftlich mit dem Ergänzungsverfahren subtrahieren und die Probe machen.

◯ sicher ◯ fast ◯ noch nicht