Schriftlich addieren

4./5. Klasse
Lehrplan 21: MA.1.A.3.d, MA.1.A.1.f, MA.1.B.2.g, MA.1.C.2.d

Name: Datum:

A Rechnen

Operieren und Benennen

So geht es 561 + 950 =

	T	H	Z	E
		5	6	1
+		9	5	0
	1	1		
	1	5	1	1

1. **Einer**
   1 + 0 = 1, schreibe 1, behalte 0
   6 + 5 = 11, schreibe 1, behalte 1
2. **Zehner**
   5 + 9 + 1 = 15, schreibe 5, behalte 1
3. **Hunderter**
   die behaltene 1 schreibe 1
4. **Tausender**

1 **Mit Hilfe.** Rechne schriftlich. Stelle unter Stelle, bei den Einern beginnen. Fülle die leeren Felder.

a 257 + 288 =

	H	Z	E
	2	5	7
+	2	8	8

1. **Einer**
   7 + 8 = ___, schreibe ___, behalte ___
2. **Zehner**
   5 + 8 + 1 = ___, schreibe ___, behalte ___
3. **Hunderter**
   2 + 2 + 1 = ___, schreibe ___

b 386 + 352 =

	H	Z	E
	3	8	6
+	3	5	2

1. **Einer**
   6 + 2 = ___, schreibe ___, behalte ___
2. **Zehner**
   8 + 5 = ___, schreibe ___, behalte ___
3. **Hunderter**
   3 + 3 + 1 = ___, schreibe ___

Allein

2 **Rechne schriftlich. Stelle unter Stelle, bei den Einern beginnen.**

a 267 + 435 =

b 223 + 552 =

c 9832 + 557 =

B Prüfen und begründen

Erforschen und Argumentieren

3 **Prüfe selbst.** Mach bei zwei Aufgaben einen Überschlag. Liegt dein Resultat in der Nähe?

Aufgabe _____

Aufgabe _____

4 **Finde den Fehler.** Wo ist er passiert? Rechne richtig.

Nora hat gerechnet:

	4	6	8
+	2	7	5
	6	3	3

So ist es richtig

Der Fehler ist: _____

5 **Stimmt das?**

Ein Kind sagt: «Man beginnt links, wie beim Lesen.» Stimmt das? ◯ stimmt ◯ stimmt nicht

Begründe mit einem Beispiel: _____

C Übersetzen und darstellen

Mathematisieren und Darstellen

6 **Rechne 268 + 175 auf dem Rechenstrich: Springe zuerst 100, dann 70, dann 5 weiter. Schreib die Zwischenzahlen auf. Rechne dann schriftlich im Karo und vergleiche.**



Ich kann Zahlen schriftlich addieren. ◯ sicher ◯ fast ◯ noch nicht