Grössen · Übungsblatt

Längen umwandeln

4. bis 6. Klasse
Lehrplan 21: MA.3.A.2.h, MA.3.A.2.g, MA.3.A.1.e, MA.3.B.1, MA.3.C.2.d

Name: Datum:

A Rechnen

Operieren und Benennen

So geht es **4.96 m = _____ dm**

1. **Umrechnungszahl** 1 m = 10 dm
2. **Mal oder durch?** Von m in dm rechnest du mal 10
3. **Umwandeln** 4.96 m = 4.96 · 10 dm = 49.6 dm

1 Mit Hilfe. Wandle um. Fülle die leeren Felder.

a **13.4 dm = _____ cm**

1. **Umrechnungszahl**
   1 dm = ☐ cm
2. **Mal oder durch?**
   Von dm in cm rechnest du ☐
3. **Umwandeln**
   13.4 dm = 13.4 · ☐ cm = ☐ cm

b **16.4 cm = _____ mm**

1. **Umrechnungszahl**
   1 cm = ☐ mm
2. **Mal oder durch?**
   Von cm in mm rechnest du ☐
3. **Umwandeln**
   16.4 cm = 16.4 · ☐ mm = ☐ mm

Allein

2 Wandle um.

a 1.113 km = _____ m

b 3.318 m = _____ mm

c 6050 m = _____ km

3 Schreib in einer Einheit.

a 3 m 2 cm = _____ m

b 7 cm 3 mm = _____ cm

c 7 m 8 cm = _____ cm

d 9 cm 5 mm = _____ cm

e 8 m 60 cm = _____ cm

f 5 km 200 m = _____ km

Platz für Nebenrechnungen

B Prüfen und begründen

Erforschen und Argumentieren

4 **Prüfe selbst.** Rechne zwei Umwandlungen zurück in die erste Einheit. Kommst du auf die Startzahl? Prüfe auch: Kleinere Einheit, grössere Zahl.

Aufgabe _____

Aufgabe _____

5 **Finde den Fehler.** Wo ist er passiert? Rechne richtig.

Anna hat gerechnet:

4.2 m = 42 cm

So ist es richtig

Der Fehler ist: _____

6 **Stimmt das?**

Ein Kind sagt: «Von Metern zu Zentimetern rechnet man mal 10.» Stimmt das?

◯ stimmt ◯ stimmt nicht

Begründe mit einem Beispiel: _____

C Übersetzen und darstellen

Mathematisieren und Darstellen

7 **Zeichne mit dem Lineal eine Strecke von 7.5 cm. Schreib ihre Länge auch in mm und in dm.**

Platz zum Zeichnen

Platz zum Rechnen

7.5 cm = _____

7.5 cm = _____

Woran erkennst du, ob du mal oder durch rechnen musst? _____

Ich kann Längen in eine andere Einheit umwandeln. ◯ sicher ◯ fast ◯ noch nicht