Dividieren, wenn vorne zu wenig ist

4./5. Klasse
Lehrplan 21: MA.1.A.3.e, MA.1.B.2.g, MA.1.C.2.d

Name: Datum:

A Rechnen

Operieren und Benennen

So geht es 126 : 6 =

	H	Z	E					
	1	2	6	:	6	=	2	1
–	1	2						
		0	6					
		–	6					
			0					

1. Teilen
2. Malnehmen und abziehen
3. Herunterholen und teilen
4. Malnehmen und abziehen

1 ist zu wenig. Wie oft hat die 6 in 12 Platz? 2

1 Mit Hilfe. Teile schriftlich. Ist die erste Ziffer zu klein, nimm die ersten zwei. Fülle die leeren Felder.

a 560 : 8 =

	H	Z	E					
	5	6	0	:	8	=		
–								

1. Teilen 5 ist zu wenig. Wie oft hat die 8 in 56 Platz? ☐
2. Malnehmen und abziehen
3. Herunterholen und teilen

Allein

2 Teile schriftlich. Ist die erste Ziffer zu klein, nimm die ersten zwei.

a 161 : 7 =

b 2175 : 5 =

B Prüfen und begründen

Erforschen und Argumentieren

3 **Prüfe selbst.** Mach bei zwei Aufgaben die Probe: Resultat mal Teiler, plus Rest, gibt die Zahl.

Aufgabe _____

Aufgabe _____

4 **Finde den Fehler.** Wo ist er passiert? Rechne richtig.

Mila hat gerechnet:

184 : 8 = 10 Rest 4

So ist es richtig

Der Fehler ist: _____

5 **Stimmt das?**

Ein Kind sagt: «Wenn am Schluss nichts mehr übrig ist, bin ich fertig.» Stimmt das?

◯ stimmt ◯ stimmt nicht

Begründe mit einem Beispiel: _____

C Übersetzen und darstellen

Mathematisieren und Darstellen

6 **Schreib eine Geschichte zur Rechnung 234 : 6. Rechne dann schriftlich und beantworte die Frage deiner Geschichte.**

Meine Geschichte: _____

Antwortsatz: _____

Ich kann schriftlich teilen, auch wenn die erste Ziffer zu klein ist.

◯ sicher ◯ fast ◯ noch nicht