Schriftlich dividieren

4./5. Klasse
Lehrplan 21: MA.1.A.3.e, MA.1.B.2.g, MA.1.B.2.e, MA.1.C.2.d

Name: Datum:

A Rechnen

Operieren und Benennen

So geht es 605 : 5 =

	H	Z	E						
	6	0	5	:	5	=	1	2	1
–	5								
	1	0							
–	1	0							
		0	5						
		–	5						
			0						

1. **Teilen**
2. **Malnehmen und abziehen**
3. **Herunterholen und teilen**
4. **Malnehmen und abziehen**
5. **Herunterholen und teilen**
6. **Malnehmen und abziehen**

Wie oft hat die 5 in 6 Platz? 1

1 **Mit Hilfe.** Teile schriftlich. Jede heruntergeholte Ziffer gibt eine Ziffer im Resultat. Fülle die leeren Felder.

a 618 : 6 =

	H	Z	E						
	6	1	8	:	6	=			
–									
	–								

1. **Teilen** Wie oft hat die 6 in 6 Platz?
2. Malnehmen und abziehen
3. Herunterholen und teilen
4. Herunterholen und teilen
5. Malnehmen und abziehen

Allein

2 **Teile schriftlich. Jede heruntergeholte Ziffer gibt eine Ziffer im Resultat.**

a 856 : 8 =

B Prüfen und begründen

Erforschen und Argumentieren

3 **Prüfe selbst.** Mach bei zwei Aufgaben die Probe: Resultat mal Teiler, plus Rest, gibt die Zahl.

Aufgabe _____

Aufgabe _____

4 **Finde den Fehler.** Wo ist er passiert? Rechne richtig.

Tom hat gerechnet:

824 : 4 = 26

So ist es richtig

Der Fehler ist: _____

5 **Stimmt das?**

Ein Kind sagt: «Hat der Teiler keinen Platz, schreibe ich nichts hin.» Stimmt das?

◯ stimmt ◯ stimmt nicht

Begründe mit einem Beispiel: _____

C Übersetzen und darstellen

Mathematisieren und Darstellen

6 **Ein Bauer hat 754 Eier. Er füllt Schachteln mit je 6 Eiern. Wie viele Schachteln werden voll? Wie viele Eier bleiben übrig? Rechne schriftlich.**

Antwortsatz: _____

Was bedeutet der Rest hier? _____

Ich kann eine Zahl schriftlich durch eine einstellige Zahl teilen.

◯ sicher ◯ fast ◯ noch nicht