Umgekehrt proportional

Lernziel: Ich kann umgekehrt proportional rechnen. · **Lehrplan 21:** MA.3.A.3.g **(3. Zyklus)**, MA.3.B.1.g **(3. Zyklus)**, MA.3.C.2.e, MA.3.C.2.f **(über dem Grundanspruch, Übergang zum 3. Zyklus)**

MERKSATZ

Umgekehrt proportional: Wird das eine mal 2 genommen, wird das andere durch 2 geteilt.

	Kinder	Fr. pro Kind	
: 2	10	60	
	5	120	· 2

Das Ganze bleibt gleich: 10 · 60 Fr. = 5 · 120 Fr. = 600 Fr.

So rechnest du

1	Prüfe: Bleibt das Ganze gleich, und wird das eine kleiner, wenn das andere grösser wird?	weniger Kinder → mehr pro Kind
2	Wie ändert sich die Anzahl? Zum Beispiel durch 2 oder mal 3.	10 → 5: durch 2
3	Rechne rechts umgekehrt: aus «durch 2» wird «mal 2».	60 Fr. · 2 = 120 Fr.
4	Probe: Das Ganze bleibt gleich. Rechne vorher und nachher Anzahl mal Wert.	10 · 60 Fr. = 5 · 120 Fr. = 600 Fr.

Achtung, Falle

Viele denken: «Wird das eine um 1 grösser, wird das andere um 1 kleiner.»

2 Maler → 6 h

Falsch: ~~**3 Maler → 5 h**~~

Richtig: **3 Maler → 4 h**

Nicht um gleich viel. Die ganze Arbeit bleibt gleich: 2 · 6 h = 3 · 4 h = 12 Arbeitsstunden.