Dezimalzahlen · Übungsblatt

Dezimalzahlen mal und durch

6. Klasse
Lehrplan 21: MA.1.A.3.g **(Übergang 3. Zyklus)**, MA.1.A.3.i **(3. Zyklus)**, MA.1.B.2.h **(Übergang 3. Zyklus)**, MA.1.B.2.g, MA.1.C.2.d

Name: Datum:

A Rechnen

Operieren und Benennen

So geht es $22.1 \cdot 2 =$

1. **Zuerst schätzen** — $22.1 \approx 20$, also $20 \cdot 2 =$ **40**
2. **Zerlegen** — $200 \cdot 2 =$ **400** $20 \cdot 2 =$ **40** $1 \cdot 2 =$ **2**
3. **Ohne Dezimalpunkt rechnen** — $221 \cdot 2 = 400 + 40 + 2 =$ **442**
4. **Dezimalpunkt setzen** — $22.1 \cdot 2 =$ **44.2** (in der Gegend von 40)

1 **Mit Hilfe.** Schätze zuerst. Dann rechne und setze den Dezimalpunkt. Fülle die leeren Felder.

a $6.2 \cdot 8 =$

1. **Zuerst schätzen**
   $6.2 \approx 6$, also $6 \cdot 8 =$ ☐
2. **Ohne Dezimalpunkt rechnen**
   $62 \cdot 8 =$ ☐
3. **Dezimalpunkt setzen**
   $6.2 \cdot 8 =$ ☐ (in der Gegend von ☐)

b $3.2 \cdot 9 =$

1. **Zuerst schätzen**
   $3.2 \approx 3$, also $3 \cdot 9 =$ ☐
2. **Ohne Dezimalpunkt rechnen**
   $32 \cdot 9 =$ ☐
3. **Dezimalpunkt setzen**
   $3.2 \cdot 9 =$ ☐ (in der Gegend von ☐)

Allein

2 **Schätze zuerst. Dann rechne und setze den Dezimalpunkt.**

a $65.9 \cdot 3 =$

b $81.2 \cdot 5 =$

c $99.2 \cdot 9 =$

3 **Erweiterung: Schätze zuerst. Dann teile und setze den Dezimalpunkt.**

a $9.81 : 3 =$

b $38.7 : 9 =$

c $60.2 : 7 =$

B Prüfen und begründen

Erforschen und Argumentieren

4 **Prüfe selbst.** Vergleiche zwei Resultate mit deiner Schätzung. Steht der Dezimalpunkt richtig?

Aufgabe _____

Aufgabe _____

5 **Finde den Fehler.** Wo ist er passiert? Rechne richtig.

Finn hat gerechnet:

2.4 · 3 = 72

So ist es richtig

Der Fehler ist: _____

6 **Stimmt das?**

Ein Kind sagt: «Ich rechne vor und nach dem Dezimalpunkt einzeln: 1.5 · 4 = 4.20.» Stimmt das?

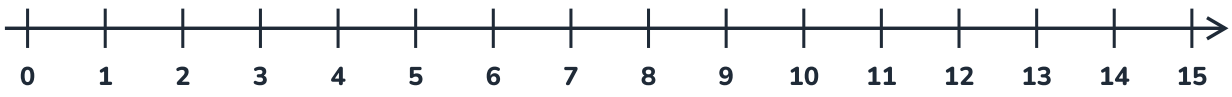
◯ stimmt ◯ stimmt nicht

Begründe mit einem Beispiel: _____

C Übersetzen und darstellen

Mathematisieren und Darstellen

7 **Zeichne 4 · 3.4 als vier gleich grosse Sprünge auf dem Zahlenstrahl ein. Wo landest du? Vergleiche mit der Schätzung 4 · 3 = 12.**



Platz zum Rechnen

4 · 3.4 = _____

Warum liegt das Resultat über der Schätzung? _____

Ich kann Dezimalzahlen mit einer ganzen Zahl malnehmen und teilen und den Dezimalpunkt richtig setzen.

◯ sicher ◯ fast ◯ noch nicht