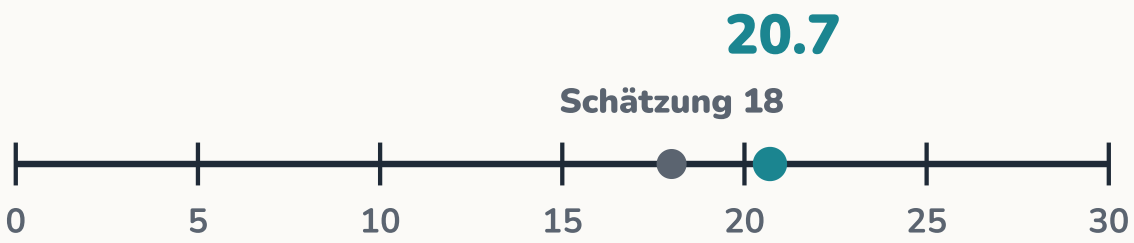
Dezimalzahlen mal und durch

Lernziel: Ich kann Dezimalzahlen mit einer ganzen Zahl malnehmen und teilen und den Dezimalpunkt richtig setzen. · **Lehrplan 21:** MA.1.A.3.g **(über dem Grundanspruch, Übergang zum 3. Zyklus)**, MA.1.A.3.i **(3. Zyklus)**, MA.1.B.2.h **(über dem Grundanspruch, Übergang zum 3. Zyklus)**, MA.1.B.2.g, MA.1.C.2.d

MERKSATZ

Schätzen, rechnen, Dezimalpunkt setzen.



3.45 · 6: 345 · 6 = 2070, also 20.7 (nicht 2.07, nicht 207)

So rechnest du

1	Schätze: Runde die Dezimalzahl auf die vorderste Stelle und rechne im Kopf.	$3.45 \approx 3$ $3 \cdot 6 = 18$
2	Rechne ohne Dezimalpunkt, im Kopf, zerlegt oder schriftlich.	$345 \cdot 6 = 2070$
3	Setze den Dezimalpunkt so, dass das Resultat in der Gegend der Schätzung liegt.	20.7 liegt in der Gegend von 18
4	Beim Teilen genauso: 12.6 : 3 liegt in der Gegend von 12 : 3 = 4, also 4.2.	$126 : 3 = 42 \rightarrow 4.2$

Achtung, Falle

Falsch: ~~**Ich rechne vor und nach dem Dezimalpunkt einzeln: 1.5 · 4 = 4.20.**~~

Richtig: **20 Zehntel sind 2 Einer, sie gehören zu den Einern. Der Dezimalpunkt ist keine Mauer.**

Beispiel: 1.5 + 1.5 + 1.5 + 1.5 = 6
4 · 5 Zehntel = 20 Zehntel = 2 Einer, also 4 + 2 = 6