Dezimalzahlen · Übungsblatt

Mal und durch 10, 100, 1000

5. Klasse
Lehrplan 21: MA.1.A.3, MA.1.B.2, MA.1.C.2.d

Name: Datum:

A Rechnen

Operieren und Benennen

So geht es 17 : 10 =

1. **Wie viele Stellen?** Durch 10: Um wie viele Stellen rücken die Ziffern? **1**
2. **In welche Richtung?** Bei «durch 10» rücken die Ziffern **nach rechts**
3. **Ergebnis** 17 : 10 = **1.7**

1 Mit Hilfe. Rechne. Die Ziffern rücken nach links oder nach rechts. Fülle die leeren Felder.

a 85 · 10 =

1. **Wie viele Stellen?** Mal 10: Um wie viele Stellen rücken die Ziffern? ☐
2. **In welche Richtung?** Bei «mal 10» rücken die Ziffern ☐
3. **Ergebnis** 85 · 10 = ☐

b 7.27 : 10 =

1. **Wie viele Stellen?** Durch 10: Um wie viele Stellen rücken die Ziffern? ☐
2. **In welche Richtung?** Bei «durch 10» rücken die Ziffern ☐
3. **Ergebnis** 7.27 : 10 = ☐

Allein

2 Rechne. Die Ziffern rücken nach links oder nach rechts.

a 3.22 : 10 = _____

b 37.4 : 10 = _____

c 40.8 : 100 = _____

d 160 : 100 = _____

e 208 · 100 = _____

f 590 : 100 = _____

g 119 · 1000 = _____

h 1400 : 100 = _____

i 9700 : 1000 = _____

Platz für Nebenrechnungen

B Prüfen und begründen

Erforschen und Argumentieren

3 **Prüfe selbst.** Rechne bei zwei Aufgaben zurück: Was mal 10 war, rechnest du durch 10. Kommst du auf die Startzahl?

Aufgabe _____

Aufgabe _____

4 **Finde den Fehler.** Wo ist er passiert? Rechne richtig.

Leo hat gerechnet:

0.8 · 100 = 0.800

So ist es richtig

Der Fehler ist: _____

5 **Stimmt das?**

Ein Kind sagt: «Mal 10 heisst: eine Null anhängen.» Stimmt das? ◯ stimmt ◯ stimmt nicht

Begründe mit einem Beispiel: _____

C Übersetzen und darstellen

Mathematisieren und Darstellen

6 **Trage 4.36 in die Stellenwerttafel ein. Rechne 4.36 · 100 und trage das Resultat darunter ein. Zeichne mit Pfeilen, wohin jede Ziffer rückt.**

T	H	Z	E	z	h	t

Platz zum Rechnen

4.36 · 100 = _____

Was passiert mit jeder Ziffer? _____

Ich kann Zahlen mal und durch 10, 100 und 1000 rechnen. ◯ sicher ◯ fast ◯ noch nicht