Brüche · Anteile · Übungsblatt

Bruch, Dezimalzahl, Prozent

6. Klasse
Lehrplan 21: MA.1.A.1.h **(Übergang 3. Zyklus)**, MA.1.A.3.g **(Übergang 3. Zyklus)**, MA.1.B.2, MA.3.C.2.d

Name: _____ Datum: _____

A Rechnen

Operieren und Benennen

So geht es $\frac{2}{5}$ **als Dezimalzahl und in Prozent**

1. **Auf Hundertstel erweitern** $\frac{2}{5} = \frac{40}{100}$
2. **Dezimalzahl** $\frac{40}{100} = 0.4$
3. **Prozent** $0.4 = 0.40 = 40\ \%$

1 Mit Hilfe. Schreib als Dezimalzahl und in Prozent. Fülle die leeren Felder.

a $\frac{7}{10}$ **als Dezimalzahl und in Prozent**

1. **Auf Hundertstel erweitern** $\frac{7}{10} = \frac{\square}{100}$
2. **Dezimalzahl** $\frac{\square}{100} = \square$
3. **Prozent** $\square = \square = \square\ \%$

b $\frac{1}{10}$ **als Dezimalzahl und in Prozent**

1. **Auf Hundertstel erweitern** $\frac{1}{10} = \frac{\square}{100}$
2. **Dezimalzahl** $\frac{10}{100} = \square$
3. **Prozent** $\square = \square = \square\ \%$

Allein

2 Schreib als Dezimalzahl und in Prozent.

a $\frac{9}{20} = ____ = ____\ \%$

b $\frac{19}{50} = ____ = ____\ \%$

3 Schreib als Dezimalzahl und als gekürzten Bruch.

a $4\ \% = ____ = ____$

b $55\ \% = ____ = ____$

c $80\ \% = ____ = ____$

Platz für Nebenrechnungen

B Prüfen und begründen

Erforschen und Argumentieren

4 **Prüfe selbst.** Prüfe zwei Aufgaben: Prozentzahl durch 100 gibt die Dezimalzahl. Stimmt es bei dir?

Aufgabe _____

Aufgabe _____

5 **Finde den Fehler.** Wo ist er passiert? Rechne richtig.

Emma hat gerechnet:

3/5 = 0.35

So ist es richtig

Der Fehler ist: _____

6 **Stimmt das?**

Ein Kind sagt: «0.5 sind 5 %.» Stimmt das?

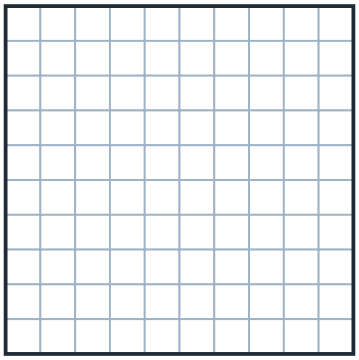
◯ stimmt ◯ stimmt nicht

Begründe mit einem Beispiel: _____

C Übersetzen und darstellen

Mathematisieren und Darstellen

7 **Färbe 2/5 des Hunderterfelds. Wie viele Felder sind es? Schreib 2/5 als Dezimalzahl und in Prozent.**



Gefärbte Felder: _____

2/5 = _____

So habe ich gerechnet: _____

Platz zum Rechnen

Ich kann einen Bruch als Dezimalzahl und in Prozent schreiben und umgekehrt.

◯ sicher ◯ fast ◯ noch nicht