Brüche plus und minus, verschiedene Nenner

6. Klasse
Lehrplan 21: MA.1.A.3.f, MA.1.B.2, MA.1.C.2.d

Name: Datum:

A Rechnen

Operieren und Benennen

So geht es $\frac{1}{4} - \frac{1}{5} =$

1. **Gemeinsamen Nenner finden** — Gemeinsamer Nenner: 20
2. **Ersten Bruch erweitern** — $\frac{1}{4} = \frac{5}{20}$
3. **Zweiten Bruch erweitern** — $\frac{1}{5} = \frac{4}{20}$
4. **Zähler rechnen** — $\frac{5}{20} - \frac{4}{20} = \frac{1}{20}$
5. **Kürzen prüfen** — $\frac{1}{20}$ Lässt sich kürzen? Nein

1 Mit Hilfe. Rechne mit einem gemeinsamen Nenner. Kürze, wenn es geht. Fülle die leeren Felder.

a $\frac{5}{6} - \frac{2}{3} =$

1. **Gemeinsamen Nenner finden** — Gemeinsamer Nenner: ☐
2. **2/3 auf Sechstel erweitern** — $\frac{2}{3} = \frac{\square}{6}$
3. **Zähler rechnen** — $\frac{5}{6} - \frac{\square}{6} = \frac{\square}{\square}$
4. **Kürzen prüfen** — $\frac{\square}{6}$ Lässt sich kürzen? ☐

Allein

2 Rechne mit einem gemeinsamen Nenner. Kürze, wenn es geht.

a $\frac{19}{20} - \frac{1}{10} =$

b $\frac{5}{6} - \frac{3}{4} =$

c $\frac{1}{4} + \frac{9}{10} =$

B Prüfen und begründen

Erforschen und Argumentieren

3 **Prüfe selbst.** Schätze bei zwei Aufgaben: mehr oder weniger als 1? Passt dein Resultat? Bei Minus: Resultat plus zweiter Bruch gibt den ersten.

Aufgabe ____

Aufgabe ____

4 **Finde den Fehler.** Wo ist er passiert? Rechne richtig.

Alina hat gerechnet:

1/2 + 1/3 = 2/5

So ist es richtig

Der Fehler ist: _____

5 **Stimmt das?**

Ein Kind sagt: «Bei verschiedenen Nennern zählt man alles zusammen.» Stimmt das?

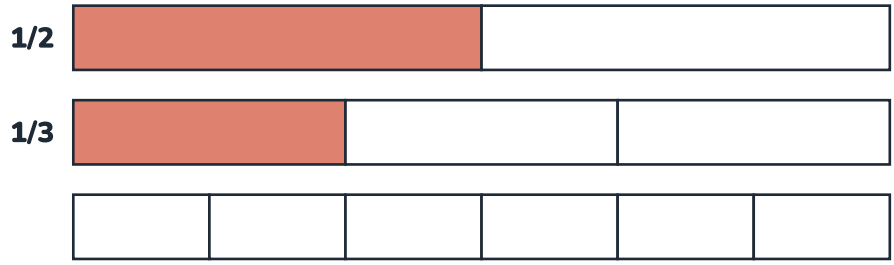
◯ stimmt ◯ stimmt nicht

Begründe mit einem Beispiel: _____

C Übersetzen und darstellen

Mathematisieren und Darstellen

6 **Oben siehst du 1/2 und 1/3. Färbe beide Teile im untersten Streifen, der in Sechstel geteilt ist. Schreib die Rechnung mit Sechsteln.**



Platz zum Rechnen

1/2 + 1/3 = _____

Warum ist das Resultat nicht 2/5? _____

Ich kann Brüche mit verschiedenen Nennern addieren und subtrahieren.

◯ sicher ◯ fast ◯ noch nicht