Brüche plus und minus, gleicher Nenner

5./6. Klasse
Lehrplan 21: MA.1.A.3.f, MA.1.B.2, MA.1.C.2.d

Name: Datum:

A Rechnen

Operieren und Benennen

So geht es $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} =$

1. **Zähler rechnen** $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$
2. **Kürzen prüfen** $\frac{3}{6}$ Lässt sich kürzen? Ja
3. **Kürzen** $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

1 Mit Hilfe. Rechne. Kürze, wenn es geht. Fülle die leeren Felder.

a $\frac{1}{5} + \frac{4}{5} =$

1. **Zähler rechnen** $\frac{1}{5} + \frac{4}{5} = \frac{\square}{\square}$
2. **Ein Ganzes** $\frac{5}{5} = \square$

b $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} =$

1. **Zähler rechnen** $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{\square}{\square}$
2. **Kürzen prüfen** $\frac{\square}{8}$ Lässt sich kürzen?

Allein

2 Rechne. Kürze, wenn es geht.

a $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} =$

b $\frac{2}{10} - \frac{1}{10} =$

c $\frac{4}{10} - \frac{1}{10} =$

d $\frac{3}{10} + \frac{2}{10} =$

e $\frac{9}{10} + \frac{2}{10} =$

f $\frac{9}{10} - \frac{3}{10} =$

B Prüfen und begründen

Erforschen und Argumentieren

3 **Prüfe selbst.** Mach bei zwei Minus-Aufgaben die Probe: Resultat plus zweiter Bruch gibt den ersten Bruch.

Aufgabe _____

Aufgabe _____

4 **Finde den Fehler.** Wo ist er passiert? Rechne richtig.

Tim hat gerechnet:

3/10 + 4/10 = 7/20

So ist es richtig

Der Fehler ist: _____

5 **Stimmt das?**

Ein Kind sagt: «Man zählt Zähler und Nenner zusammen.» Stimmt das? ◯ stimmt ◯ stimmt nicht

Begründe mit einem Beispiel: _____

C Übersetzen und darstellen

Mathematisieren und Darstellen

6 **Erfinde eine Geschichte zu 3/8 + 4/8, zum Beispiel mit einer Pizza. Färbe beide Teile im Streifen mit zwei Farben und schreib die Rechnung mit dem Resultat.**



Platz zum Rechnen

Meine Geschichte: _____

Rechnung: _____

Ich kann Brüche mit gleichem Nenner addieren und subtrahieren. ◯ sicher ◯ fast ◯ noch nicht