Kürzen

Name: Datum:

A Rechnen

Operieren und Benennen

So geht es $\frac{3}{9} = \frac{\square}{\square}$

1. **Durch welche Zahl kürzen?** Eine Zahl, durch die sich 3 und 9 teilen lassen. Prüfe zuerst 2, dann 5, dann 3: 3
2. **Zähler und Nenner teilen** $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ (: 3)
3. **Geht es noch weiter?** $\frac{1}{3}$ Lässt sich noch kürzen? Nein

1 Mit Hilfe. Kürze vollständig. Fülle die leeren Felder.

a $\frac{6}{10} = \frac{\square}{\square}$

1. **Durch welche Zahl kürzen?** Eine Zahl, durch die sich 6 und 10 teilen lassen. Prüfe zuerst 2, dann 5, dann 3: ☐
2. **Zähler und Nenner teilen** $\frac{6}{10} = \frac{\square}{\square}$ (: ☐)
3. **Geht es noch weiter?** $\frac{\square}{\square}$ Lässt sich noch kürzen? ☐

b $\frac{5}{20} = \frac{\square}{\square}$

1. **Durch welche Zahl kürzen?** Eine Zahl, durch die sich 5 und 20 teilen lassen. Prüfe zuerst 2, dann 5, dann 3: ☐
2. **Zähler und Nenner teilen** $\frac{5}{20} = \frac{\square}{\square}$ (: 5)
3. **Geht es noch weiter?** $\frac{\square}{\square}$ Lässt sich noch kürzen? ☐

Allein

2 Kürze vollständig.

a $\frac{10}{12} = \frac{\square}{\square}$

b $\frac{15}{20} = \frac{\square}{\square}$

c $\frac{8}{20} = \frac{\square}{\square}$

d $\frac{30}{48} = \frac{\square}{\square}$

Platz für Nebenrechnungen

B Prüfen und begründen

Erforschen und Argumentieren

3 **Prüfe selbst.** Erweitere zwei Ergebnisse wieder mit der Zahl, durch die du gekürzt hast. Kommst du auf den Anfangsbruch?

Aufgabe _____

Aufgabe _____

4 **Finde den Fehler.** Wo ist er passiert? Rechne richtig.

Jan hat gerechnet:

12/18 gekürzt: 6/18

So ist es richtig

Der Fehler ist: _____

5 **Stimmt das?**

Ein Kind sagt: «Man kürzt, indem man oben und unten dieselbe Zahl abzieht.» Stimmt das?

◯ stimmt ◯ stimmt nicht

Begründe mit einem Beispiel: _____

C Übersetzen und darstellen

Mathematisieren und Darstellen

6 **Der Streifen zeigt 6/10. Fasse immer zwei Teile zu einem zusammen: Zeichne dicke Striche. Welcher Bruch entsteht?**

6/10



Platz zum Rechnen

Rechnung mit Zähler und Nenner: _____

Ich kann einen Bruch vollständig kürzen. ◯ sicher ◯ fast ◯ noch nicht