Brüche verstehen

Lernziel: Ich kann einen Bruch an einem Bild ablesen und einen Bruch als Bild darstellen. · **Lehrplan 21:** MA.1.A.1.g, MA.1.B.2, MA.1.C.2.g

MERKSATZ

Der Nenner sagt, in wie viele gleiche Teile das Ganze geteilt ist.
Der Zähler sagt, wie viele davon gemeint sind.

4 gleiche Teile, 3 davon gefärbt



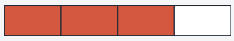
$\frac{3}{4}$

3 Zähler: wie viele

4 Nenner: in wie viele Teile

3 : 4 = drei Viertel

So rechnest du

1	Schau das Ganze an: Ist es in gleiche Teile geteilt? Nur dann darfst du einen Bruch schreiben.	
2	Zähle alle Teile. Diese Zahl ist der Nenner, sie steht unten.	4 Teile → Nenner 4
3	Zähle die gefärbten Teile. Diese Zahl ist der Zähler, sie steht oben.	3 gefärbt → Zähler 3
4	Der Bruchstrich bedeutet «geteilt durch»: 3/4 ist dasselbe wie 3 : 4.	$\frac{3}{4} = 3 : 4$
5	Sind Zähler und Nenner gleich, ist es genau ein Ganzes. Ist der Zähler grösser, ist es mehr als ein Ganzes.	$\frac{4}{4}$ = 1 Ganzes

Achtung, Falle

Falsch: ~~Ein grösserer Nenner macht den Bruch grösser.~~

Richtig: **Der Nenner sagt, in wie viele Teile geteilt wird. Mehr Teile heisst kleinere Teile.**

Beispiel: $\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$

Ein Drittel ist doppelt so gross wie ein Sechstel